



ความคิดเชิงวิพากษ์  
สร้างได้ตั้งแต่  
วัยเด็ก

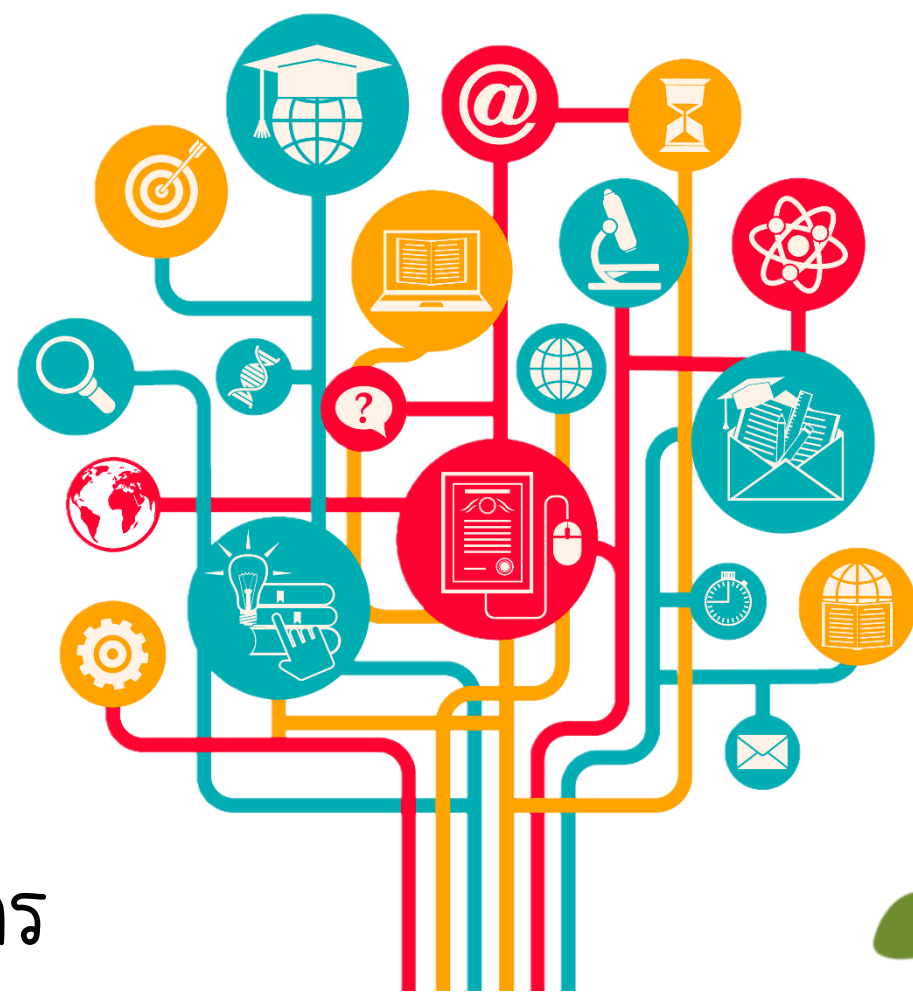
บทความโดย นพ.นัทธร สิทธานัมัย  
ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย





# ความคิดเชิงวิพากษ์ สร้างได้ตั้งแต่ วัยเด็ก

การคิด (Thinking) หมายถึง ความสามารถทางสติปัญญาในการที่จะกระทำต่อตัวแทนของข้อมูล อาจเป็นคำพูด รูปภาพ เสียงหรือข้อมูลรูปแบบอื่น การคิดเป็นการเปลี่ยนตัวแทนของข้อมูลให้เป็นรูปแบบใหม่และแตกต่างออกไปเพื่อตอบคำถาม แก้ปัญหา หรือช่วยให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ



ความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking) หรือทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นทักษะในการคัดสรรข้อมูลที่เชื่อถือได้และตรงประเด็นมาสนับสนุนหรือปกป้องความคิดของตนเอง แยกแยะความเห็นส่วนตัว อคติ และตรรกะที่ผิดเพี้ยนจากความจริงได้ สามารถโต้แย้งด้วยเหตุผลที่มีน้ำหนัก เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเหตุปัจจัย มองประเด็นได้หลายแง่มุม จนสามารถอนุมานข้อสรุปที่ถูกต้องเชื่อถือได้ในที่สุด ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นทักษะหนึ่งในกรอบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณต้องอาศัยคุณลักษณะของ การมีสติ มีจิตสำนึก มีความอยากรู้อยากเห็น มีการครุ่นคิดไตร่ตรองรอบคอบ มีการตั้งคำถาม มีการค้นหาคำตอบ



# ในด้านการปฏิบัติที่เด็ก จะคิดอย่างมีวิจารณญาณได้

## ประกอบด้วย

1



รู้ว่าปัญหาที่กำลังเผชิญ คืออะไร  
กำหนดปัญหาได้ถูกต้องตรงประเด็น  
มีความสนใจ ตั้งคำถามเพื่อเจาะลึก  
สถานการณ์ปัญหาที่เผชิญอยู่ทุกแง่  
ทุกมุม เพื่อให้เกิดข้อตกลงเบื้องต้น  
ที่มีความหลากหลาย

2



มีความสนใจและมีความไวต่อสิ่งที่มีผลต่อสถานการณ์  
ที่เผชิญอยู่สามารถวิเคราะห์ได้ว่าเหตุนั้น  
มีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อสถานการณ์ที่กำลัง  
วิเคราะห์อยู่อย่างไรมองเหตุการณ์ได้รอบด้าน  
ไม่ด่วนตัดสินใจโดยพิจารณาจากข้อมูลเพียงด้านเดียว

3



ต้องมีความสามารถในการสร้างจินตนาการ  
และแสวงหาทางเลือกที่หลากหลาย  
เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีความคิด  
สร้างสรรค์รู้จักคิดนอกกรอบ

4



สามารถสะท้อนคิดและพิจารณากฎเกณฑ์  
หรือการปฏิบัติตรวจสอบความถูกต้องของ  
กฎเกณฑ์หรือการปฏิบัติได้อย่างรอบคอบ  
ไม่ด่วนเชื่อหรือทำตามสิ่งที่ทำตาม ๆ กันมา  
โดยขาดการวิเคราะห์เหตุผล หรือผลดี  
ผลเสียของการกระทำ

### ส่วนประกอบของความคิดเชิง วิพากษ์ **critical thinking** คือ

- ✿ การวิเคราะห์ความคล้ายคลึงกัน
- ✿ การแยกประเภทและการจัดหมวดหมู่
- ✿ การหาข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้อง
- ✿ การหาข้อมูลจากสิ่งที่เบี่ยงเบนไป
- ✿ การทดสอบสมมติฐาน
- ✿ รู้ปัจจัยที่อาจทำให้เกิดผิดพลาด เกิดอคติ
- ✿ รู้จักแยกแยะข้อมูลที่ได้รับว่าเป็นสิ่งที่ได้จากการ  
ศึกษาหรือเป็นการแปลผลการศึกษาค้นคว้าหรือไม่



“การสอนเด็กให้มีความคิดเชิงวิพากษ์เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น  
ควรทำความเข้าใจกับการสอนเนื้อหา ควรสอนหลักการของการคิดที่ชัดเจน  
ชวนให้คิดถึงกระบวนการในการหาคำตอบว่าได้คำตอบอย่างไร”







หมอชวนรู้

ความคิดเชิงวิพากษ์  
สร้างได้ตั้งแต่ วัยเด็ก

3

# หลักการในการ การคิดเชิงวิพากษ์สำหรับเด็ก



1. เริ่มสอนตั้งแต่เด็กเล็ก สอนให้เด็กรู้จัก  
ให้เหตุผลกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน



3. กระตุ้นให้เด็กถามคำถามเพื่อให้เกิดนิสัย  
ใฝ่รู้ เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความเห็นต่าง

พยายามให้เหตุผลในสิ่งที่เราสั่งให้  
เด็กทำ ไม่ใช่สั่งอย่างเดียว



5. ให้เด็กมีโอกาสดิบายสิ่งต่าง ๆ  
โดยใช้คำพูดของตนเอง

4. กระตุ้นให้เด็กลองคิดถึงทางออกหรือคำอธิบายอื่น ๆ  
เพื่อให้เด็กเป็นคนที่ยืดหยุ่นทางความคิด



6. พุดคุยถึงสิ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจ  
อคติต่าง ๆ



7. ฝึกการคิดต่อเรื่องต่าง ๆ ในหลายแง่มมนอกเหนือ  
จากเนื้อหาทางวิชาการเช่นในแง่การเมือง จริยธรรม

8. ฝึกให้เด็กเขียนเรียบเรียงความเห็น  
หรือความคิด

