



ทำงานร่วมกัน สร้างได้ ตั้งแต่วัยเด็ก

บทความโดย
พญ.นภัทร ลีธนาโนมัย
ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย



ทำงานร่วมกัน สร้างได้ตั้งแต่ วัยเด็ก



ทำงานร่วมกัน (Collaboration) คือ การเล่นหรือการทำงานร่วมกัน ตั้งแต่สองคนขึ้นไป ในองค์กรที่สมาชิกทำงานร่วมกันได้โดยใช้ความชำนาญของแต่ละคนเพื่อทำให้เกิดความสำเร็จรวมสำหรับทุกคนได้ ประโยชน์ร่วมกันตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



Collaboration จึงเป็นทักษะจำเป็นสำหรับชีวิตและการทำงานที่ในศตวรรษที่ 21 การทำงานร่วมกันต้องใช้ทักษะสังคม และการสื่อสารที่ดี พื้นฐาน เช่น สื่อสารความคิดความต้องการอย่างเหมาะสม รับฟังความเห็นของผู้อื่นโดยไม่ด่วนตัดสินหรือขัดแย้ง แบ่งปันสิ่งที่ได้รับ ผลัดกันรับผิดชอบ เป็นต้น Collaboration จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้เข้าถึงแหล่งทรัพยากรได้มากกว่า เป็นที่ยอมรับและมีโอกาสประสบความสำเร็จมากกว่า เป็นความสำเร็จร่วมกัน

แนวทางการฝึก การทำงานร่วมกัน

เริ่มต้นที่บ้าน

1

ให้ของเล่นที่เล่นด้วยกัน
มากกว่าเล่นแต่ละคน
เพื่อกระตุ้นเรื่อง การแบ่งปัน
การพลัดกัน และ
ทักษะทางสังคม
เช่น บอร์ดเกม
เกมเศรษฐี ปิงโก



2

ฝึกเด็กให้คุ้นเคยกับวัฒนธรรม
ที่หลากหลาย เช่น การพูดประโยค
หรือวลีที่ใช้บ่อยในภาษาต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตที่หลากหลาย
และเคารพในความแตกต่าง



4

ให้เด็กช่วยคิดหาทางแก้ปัญหา
หรือ ความขัดแย้งในบ้าน
เช่น การจัดกระเป๋าเดินทาง
การจัดตารางการดูทีวี หรือใช้คอมพิวเตอร์



3



กระตุ้นเด็กให้หาแนวทางในการเล่นใหม่ ๆ
จากของเล่นหรือเกมเดิม โดยอาจเปลี่ยน
กติกาการเล่น (โดยยังคงความยุติธรรม)
หลังจากลองเล่นแล้วให้ถามความคิดเห็น
ของเด็กว่าอะไรที่เด็กรู้สึกว่าเป็นข้อดี
ของการเล่นแบบใหม่ มีอะไรที่สามารถ
ปรับปรุงให้ดีขึ้นได้ให้เด็กได้มีโอกาส
ตัดสินใจร่วมกัน ช่วยให้เด็ก
รู้จักประเมินแนวคิดของตนเอง
และแก้ปัญหาในกลุ่ม

5



ให้เด็กมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
และแก้ปัญหา โดยการระดมสมอง
ชื่นชมในความพยายามแก้ปัญหาของเด็ก
ให้ความสำคัญกับ **idea** ที่เด็กเสนอ
เช่น เขียนแนวทาง ที่เด็กเสนอลงบน
กระดาษ หรือ กระดาน

แนวทางการฝึก การทำงานร่วมกัน

ฝึกต่อที่โรงเรียน



แบ่งกลุ่มทำงานโดยครู และกำหนด
บทบาทของคนในกลุ่ม เช่น หัวหน้า
เลขานุการ ทีมค้นหา ทีมเขียน
เอกสาร ทีมประชาสัมพันธ์
คนจับเวลา คนนำเสนอ เป็นต้น
และให้เด็กเรียนรู้สลับบทบาท
ในการทำงานกลุ่ม

2



สลับสมาชิกในกลุ่มกับกลุ่มอื่น
เพื่อเรียนรู้จากคนเพิ่มขึ้น เพราะแต่ละคน
จะมีแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาวิธีการทำงาน
ที่แตกต่างกัน จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้สูง



เพิ่มขึ้นตอนการทำงาน และ
ความยากในการทำงาน ตามชั้นเรียน

4



การติดตามประเมินผล
ควรนำเทคนิคการทำงานกลุ่ม
มาเป็นส่วนหนึ่งของการให้
คะแนน (อย่างน้อย 1 ใน 3 ของ
คะแนนทั้งหมด) มิใช่ให้คะแนน
คุณภาพผลงาน

